

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO
im. J. KORCZAKA W SOKOŁOWSKU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024:

1. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli do stosowania „Standardów ochrony małych dzieci” w praktyce, w zgodności z zamieszczonymi procedurami, do diagnozowania ofiar przemocy wśród uczniów, w tym przemocy domowej.
2. Zwiększanie poczucia więzi ze szkołą i poczucia przynależności do silnego zespołu. Prowadzenie w procesie kształcenia działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.
3. Należy na początku kolejnego roku szkolnego przypomnieć wszystkim nauczycielom o obowiązujących przepisach prawa dotyczących organizacji wycieczek szkolnych oraz o obowiązującym Regulaminie organizacji wycieczek szkolnych, tak aby zapewnić uczniom bezwzględne bezpieczeństwo.
4. Należy angażować i motywować nauczycieli do dzielenia się wiedzą zdobytą na różnego rodzaju szkoleniach i przeprowadzania szkoleń dla rady pedagogicznej. Każde szkolenie, warsztat, konferencja i inna forma doskonalenia zawodowego powinny znaleźć odzwierciedlenie w pracy z uczniami.
5. Planując obserwacje zajęć, należy uwzględnić w celach obserwacji zastosowanie wyposażenia technicznego, pozyskanego w ramach programu Laboratoria Przyszłości.
6. Monitorowanie na bieżąco relacji między uczniami w czasie przerw śródlekcyjnych, natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe zachowania.
7. Rozwiązywanie problemów agresji słownej i cyberprzemocy

Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2024/2025
- treści podstawy programowej oraz statutu placówki
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/2024

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych

Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki

Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

I. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

Zarządzanie i organizacja

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Stosowanie prawa oświatowego wraz z przestrzeganiem zapisów dokumentów wewnętrznych.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły.	J. Nowaczyk	do 30.08.2024 r.
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	dyrektor	do końca sierpnia

Opracowanie kalendarza roku szkolnego 2024/2025 oraz imprez szkolnych.	J. Nowaczyk	do 30.08.2024 r.
Opracowanie/modyfikacja programu wychowawczo – profilaktycznego.	E. Frankiewicz K. Hawrot	do 13.09.2024 r.
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor	do 13.09.2024 r.
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej.	wszyscy nauczyciele	do 13.09.2024 r.
Zapoznavanie Rady Pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym.	dyrektor	cały rok
Doskonalenie nauczycieli zgodnie z planem WDN realizowanym w ramach Rad Pedagogicznych oraz harmonogramem szkoleń zewnętrznych.	dyrektor M. Gimzicka lider WDN	cały rok
Awans zawodowy nauczycieli.	dyrektor	cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Monitorowanie ważności badań lekarskich pracowników.	dyrektor	cały rok
Stosowanie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami.	dyrektor woźny	cały rok

Wzbogacanie bazy szkoły.	dyrektor	według potrzeb i możliwości placówki
Upowszechnianie informacji o działalności szkoły: - na stronie internetowej szkoły - na portalu Facebook.	wszyscy nauczyciele K. Wolska A. Groma	cały rok
Bieżąca aktualizacja zapisów w Statucie Szkoły w aspekcie zmian w prawie oświatowym.	dyrektor zespół statutowy	według potrzeb

Działalność dydaktyczna

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Omówienie na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami WO.	wychowawcy klas	IX
Zapoznanie uczniów na pierwszych lekcjach z Przedmiotowym Systemem Oceniania i wymaganiami edukacyjnymi.	nauczyciele przedmiotów	IX
Realizacja podstawy programowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Diagnozowanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok
Współpraca z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, poradnikami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok

Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnętrznych i pozaszkolnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Modyfikowanie systemów motywujących uczniów do nauki.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.	dyrektor	według planu nadzoru
Obserwacje lekcji.	dyrektor	według harmonogramu
Tworzenie IPET oraz ich ocena.	pedagog wychowawca	IX lub według potrzeb
Przygotowanie uczniów i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	Nauczyciel techniki	VI

Działalność wychowawcza

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Opracowanie oraz realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	zespoły, wszyscy nauczyciele	cały rok
Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole.	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok

Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, poradniami psychologiczno- pedagogicznymi.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego.	opiekun samorządu M. Wojtas - Właszczyk	cały rok
Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym.	nauczyciele	cały rok
Działania rozwijające kompetencje czytelnicze „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”.	J. Nowaczyk	cały rok
Realizacja działań związanych z edukacją prozdrowotną. Nauka pierwszej pomocy	wszyscy nauczyciele	cały rok
Wspomaganie uczniów w wyborze dalszego kierunku kształcenia i wyboru zawodu.	Pedagog, nauczyciel doradztwa zawodowego	cały rok
Prowadzenie zajęć na temat zagrożeń ze strony internetu i gier komputerowych	K. Wolska J. Nowaczyk	cały rok II.2025 r.
Realizacja programów profilaktycznych we współpracy z Sanepidem	Nauczyciele klas I-III	cały rok

Działalność opiekuńcza

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej	pedagog, wszyscy nauczyciele	cały rok
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	dyrektor, wychowawcy, pedagog	cały rok
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących	wychowawca świetlicy	cały rok
Zapewnienie obiadów w szkole	dyrektor wychowawcy klas	cały rok
Organizowanie pomocy finansowej: stypendia, bezpłatne obiady	OPS	cały rok
Organizacja opieki pedagogicznej uczniom niepełnosprawnym przy współdziałaniu ich rodziców.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Monitorowanie przestrzegania przez uczniów norm społecznych. Współdziałanie z organami Policji, Prokuratury, Sądu dla Nieletnich w zakresie zjawisk powodujących demoralizację dzieci.	pedagog, wszyscy nauczyciele	cały rok
Praca szkolnej pielęgniarki wg harmonogramu	J. Krusz	cały rok

Współpraca ze środowiskiem

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Współpraca z placówkami i instytucjami kulturalno-oświatowymi	wszyscy nauczyciele	cały rok
Działania szkoły na rzecz środowiska lokalnego	wszyscy nauczyciele	cały rok

Współpraca z rodzicami

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zebrania i konsultacje z rodzicami	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	wg harmonogramu
Zebrania Rady Rodziców	Przewodniczący RR	wg harmonogramu
Realizacja wspólnych projektów	Dyrektor, Rodzice	cały rok
Imprezy okolicznościowe wewnątrzklasowe	wszyscy nauczyciele	cały rok
Strona internetowa	K. Wolska wszyscy nauczyciele	cały rok
Portal społecznościowy Facebook	A. Groma	cały rok

II. REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.			
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia – tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele
2.	Przeprowadzenie zajęć z kalendarza świąt nietypowych (dowolnie wybrane przez nauczycieli grup): <ul style="list-style-type: none"> – Dzień lekarza – Światowy dzień mycia rąk – Światowy Dzień Żywienia i Walki z Głodem – Dzień zdrowego śniadania – Dzień dietetyki – Dzień dentysty – Dzień pielęgniarek 	01.10.2024 15.10.2024 16.10.2024 08.11.2024 23.04.2025 05.03.2025 12.05.2025	Nauczyciele
3.	Działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania problemowi narkomanii, lekomanii, nikotynizmu uzależnieniu od komputera, gier, telewizji oraz telefonu komórkowego. Udział w programie: „Mamo! Tato! Nie pal przy mnie” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Wałbrzychu	Wg harmonogramu projektu	Wychowawcy klas I-III
4.	Realizacja programu na rzecz prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody „Mamo, tato wolę wodę” https://wolewode.pl/	Wg harmonogramu projektu	J. Nowaczyk

5.	Realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę!”	Cały rok	I. Przybysz nauczyciele
6.	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą: – ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu) dbanie o higienę poprzez: mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedszkola
7.	Realizacja projektu: „Zdrowo i sportowo”, zwiększającego świadomość na temat roli i wagi aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku https://zdrowoisportowo.edu.pl/	Wg harmonogramu projektu	Nauczyciele przedszkola
Spodziewane efekty:			
<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zdrowia • kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych • kształtowanie umiejętności określonych mianem życiowych • podniesienie jakości oraz ewaluacja działań podejmowanych na rzecz zdrowia dzieci przez nauczycieli • przekazanie dzieciom wzorców „zdrowego życia” 			
Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej			
1.	Udział w „Spartakiadzie Przedszkolaków”	Czerwiec 2024	J. Nowaczyk
2.	Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości), w tym spacer, zajęcia terenowe.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3.	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4.	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedszkola i klas I-III

	Wykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss, „Edukacji przez Ruch” Doroty Dziamskiej, metody KLANZY		
5.	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej dla dzieci na gazetce dla rodziców.	W ciągu roku szkolnego	J. Nowaczyk
6.	„Dzień pustej klasy” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu.	Czerwiec	Wszyscy nauczyciele
7.	Udział w Gminnym Przeglądzie Twórczości Dziecięcej Wieku Przedszkolnego	Czerwiec	J. Nowaczyk K. Wolska
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach • poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku • poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej • nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej • doskonalenie umiejętność pokonywania przez dzieci własnych słabości • ukształtowanie umiejętność rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną 			
Pierwsza pomoc			
1.	Zajęcia czytelnicze w oparciu o książkę: „Łukasz ratuje misia, czyli jak udzielać pierwszej pomocy” autorstwa Izabeli Michty, uwzględniającej oficjalne zalecenia Europejskiej Rady Resuscytacji.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedszkola
2.	Utrwalenie znajomości numerów ratunkowych wśród dzieci oraz poznanie informacji jakie należy udzielić dyspozytorowi pogotowia – zajęcia dydaktyczne	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedszkola
3.	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym/pielęgniarką lub lekarzem/policjantem/strażakiem	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedszkola

4.	Udział w kampanii edukacyjnej FAST Heroes 112 https://pl-pl.fastheroes.com/	Wg harmonogramu kampanii	J. Nowaczyk
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych zagrożających sytuacjach życiowych • nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy • poznanie specyfikacji pracy ratownika/lekarza/pielęgniarki/policjanta/strażaka 			
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i probronna.			
Edukacja obywatelska			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozwijanie zdolności skutecznego angażowania się na rzecz wspólnego lub publicznego interesu poprzez promowanie idei wolontariatu na terenie szkoły. Zaangażowanie w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", "Szlachetna paczka", „BohaterOn”.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2.	Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu i w szkole przy jednoczesnym akcentowaniu obowiązków dzieci w domu i przedszkolu, zależnych od wieku i możliwości dzieci.	20.11.2024	Nauczyciele przedszkola SU M. Wojtas – Właszczyk I. Przybysz
3.	Wdrażanie dzieci do świadomego podejmowania decyzji poprzez organizowanie gier i zabaw decyzyjnych (gry planszowe, symulacje społeczne). Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedszkola

4.	Obchody Dnia Niepodległości Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu"	XI 2024	SU M. Wojtas – Właszczyk I. Przybysz Wychowawcy klas i przedszkola
5.	Realizacja tematyki tygodniowej „Moja ojczyzna”	V 2025 r.	J. Nowaczyk

Spodziewane efekty:

- wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości
- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat praw dziecka
- rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie)

Kształtowanie postaw społecznych

1.	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Wrzesień	Nauczyciele przedszkola
2.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Nauczyciele przedszkola
3.	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4.	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedszkola

Spodziewane efekty:

- nabycie przez dzieci umiejętności dyskusowania i słuchania innych oraz umiejętności dokonywania wyborów
- nabycie umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych
- poznanie strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych
- doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć

Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę			
1.	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski.	Maj	Nauczyciele przedszkola
2.	Uroczysta akademicka w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEN: "Szkoła do hymnu".	Listopad	Wszyscy nauczyciele
3.	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliśzek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4.	Udział w ogólnopolskiej kampanii: "Bohater-On" o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku.	Grudzień 2024 Styczeń 2025	K. Wolska Wszyscy nauczyciele
6.	Obchody „Dnia flagi” i „Konstytucji 3 Maja” – udział w uroczystych apelach.	Maj	SU M. Wojtas – Właszczyk I. Przybysz
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej • nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych (godło, flaga, hymn), umiejętności nazywania wybranych symboli związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach • opanowanie umiejętność odpowiedniego zachowania się w obecności symboli narodowych i religijnych oraz w miejscach szczególnie związanych z historią narodu i ojczyzny 			
Edukacja dla bezpieczeństwa			
1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w ZSzP im. J.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi/

	Korczaka w Sokołowsku.		Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na tablicy ogłoszeń	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele przedszkola
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Wszyscy nauczyciele
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele przedszkola, wychowawca klasy I
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
7.	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	Wrzesień czerwiec	K. Hawrot Dyrektor Wszyscy nauczyciele
8.	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy.	Listopad	Wszyscy nauczyciele

9.	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: prowadzenie akcji „Mały Miś i bezpieczne wakacje”, „Bezpieczne ferie”, pogadanki nt. bezpieczeństwa z przedstawicielami policji	Styczeń/luty	Wszyscy nauczyciele
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw; • nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków; • wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych; • rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie. 			

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dzieciom na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój. Zachęcenie dzieci do planowania aktywności opartych na rytmie dnia, zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia grupy. Umieszczenie obrazkowego rytmu dnia w salach każdej z grup.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedszkola
2.	Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie – przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

	akceptacji – współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych. Wprowadzenie podczas zajęć z dziećmi pojęcia „dobrostanu” jako stanu dobrego samopoczucia.		
3.	Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego	Październik	J. Nowaczyk SU
4.	Przeprowadzenie zajęć na temat emocji np. z wykorzystaniem opowiadań A. Konefał: „Gdzie mieszka złość? (złość) „Po deszczu zawsze wychodzi słońce” (smutek) „Nie bój się, Misiu” (strach) „Nieśmiałość” (nieśmiałość)	W ciągu roku szkolnego	J. Nowaczyk
5.	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez pedagoga: 1) nauka rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, kształtowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie 2) mini-trening odporności emocjonalnej: nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, nauka panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji	W ciągu roku szkolnego	Pedagog
6.	„Zabawy i gry z emocjami” – przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczania i wyrażania emocji	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedszkola, świetlicy
7.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" np. Dzień osób starszych Dzień dobrych uczynków Dzień sąsiada	03.10.2024 19.05.2025 09.06.2025	Nauczyciele przedszkola
8.	Przeprowadzenie zajęć przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu na temat agresji: uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić; wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych; kształtowanie umiejętności zastępowania agresji,	Wg planów nauczycieli specjalistów	Pedagog Pedagog specjalny

	wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji; kształtowanie poczucia odpowiedzialności oraz troski za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.		
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • nabycie przez dzieci umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych • doskonalenie umiejętności pokonywania barier w komunikacji międzyludzkiej • minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu i szkole 			
Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych			
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, kodeksu klasowego zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu/szkole. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele przedszkola Wychowawcy klas
2.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorą dzieckiem poprzez komunikator.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
3.	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą.	W ciągu roku szkolnego	W. Mielczarek SU Wszyscy nauczyciele
5.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka: Dzień niezapominajki Dzień przyjaciela	15.05 9.06	Nauczyciele
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • ukształtowanie umiejętności przyjmowania przez dzieci perspektywy innych ludzi • rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny 			

- rozwinięcie u dzieci umiejętności dokonywania autorefleksji i ewentualnej korekty swojego zachowania

Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym

1.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie wprowadzania edukacji włączającej.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2.	Organizacja otoczenia dzieci ze SPE, które sprzyja różnorodnej aranżacji przestrzeni edukacyjnej we współpracy z dziećmi i personelem obsługowym oraz rodzicami.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
3.	Bieżące oraz planowe wsparcie specjalistyczne (logopedy/pedagoga/pedagoga specjalnego) na terenie placówki.	Cały rok szkolny	Nauczyciele specjaliści
5.	Wsparcie pedagoga w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wałbrzychu	W ciągu roku szkolnego	Pedagog

Spodziewane efekty:

- uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców
- optymalizacja działań podejmowanych w placówce w zakresie wsparcia rodziny
- rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi
- podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom wychowanków

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych	wrzesień	Lider WDN

	w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych		
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
3.	Zapoznanie się nauczycieli z dokumentem: „Wytyczne etyczne dla nauczycieli dotyczące wykorzystania sztucznej inteligencji i danych w nauczaniu i uczeniu się” opracowanym przez Komisję Europejską w ramach samokształcenia	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
4.	Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywie mającej na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	11.02.2025 r.	J. Nowaczyk K. Wolska
7.	Udział w projekcie: "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" – wykonywanie zadań z poszczególnych modułów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych/warsztat literackie on-line/sprawozdawczość na stronie www.mac.pl/malymis	Wg harmonogramu projektu	J. Nowaczyk
8.	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem robota Photon.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
9.	Wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów edukacyjnych i wyszukiwania informacji np. <ul style="list-style-type: none"> • ChatGPT-3 • korzystanie z aplikacji opartych na AI w Canvie np. DALL-E, Murf-AI, Imagen • Używanie wtyczki do przeglądarki internetowej HARPA AI https://harpa.ai/ 	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele

	<p>umożliwiającej szybsze wyszukiwanie informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie prezentacji z wykorzystaniem TOME AI https://tome.app/ 		
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z internetu/gier komputerowych • zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w placówce 			
<p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p>			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Wykorzystanie programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „Dziecięca Matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji działów edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedszkola
2.	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedszkola
3.	Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedszkola
4.	Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łąmigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedszkola
5.	Umożliwienie dzieciom podejmowania próby projektowania i wykonywania pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedszkola
6.	Udział w „Szkolnym konkursie tabliczki mnożenia”	Październik	M. Wojtas – Właszczyk
7.	„Święto liczby Pi”	14.03.2025 r.	M. Wojtas – Właszczyk

8.	Przygotowanie dzieci i udział w międzynarodowym konkursie „Kangur matematyczny”	Marzec 2025	M. Wojtas - Wlaszczyk
9.	„Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych Świetlik”	Marzec 2025	M. Gimzicka
10.	Spacery i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów zapachów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele

Spodziewane efekty:

- wsparcie rozwoju poznawczego dzieci zarówno uzdolnionych, jak i dzieci z trudnościami - rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności obserwacji i wnioskowania
- wzbogacania wiedzy matematycznej i przyrodniczej, kształtowanie dojrzałości szkolnej
- wzbogacenie warsztatu nauczycieli
- budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt poprzez kształtowanie właściwych postaw i zachowań.

Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Poznanie siebie „Dziecko tygodnia” - umożliwienie dzieciom przedstawienia swoich zainteresowań, pasji, hobby, opowiadania o sobie w grupie rówieśniczej. Realizacja założeń nauczania rówieśniczego, czyli „peer-learningu” - prowadzenie zajęć lub zabaw przez dzieci na interesujące je tematy np. dinozaury, kosmos	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedszkola
2.	Świat zawodów i rynek pracy Przeprowadzenie tematyki tygodniowej: „Zawody”.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedszkola

	Umożliwienie dzieciom odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie. Organizacja kącików tematycznych związanych z danym zawodem – umożliwienie dzieciom podejmowanie próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.		
3.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych lub warsztatów umożliwiających wykonywanie czynności, których dzieci lubią się uczyć (planowanie zajęć poprzedzi diagnoza potrzeb dzieci).	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedszkola
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej np. poprzez planowanie dnia w przedszkolu, wybór zabaw/ćwiczeń fizycznych wykonywanych w grupie/projektowanie dekoracji Sali	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedszkola
5.	Organizacja spotkań na terenie przedszkola z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie przez dzieci swoich mocnych i słabych stron • zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami • ukształtowanie motywacji do działania • pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci 			

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele Dyrektor

	materiałów (MEN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.)		
2.	Optimalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej	Cały rok szkolny	Nauczyciele
3.	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	Cały rok szkolny	Nauczyciele Nauczyciele specjaliści
4.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele Nauczyciele specjaliści
5.	Wykorzystanie książek do rozwijania u dzieci z doświadczeniem migracyjnym poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	Cały rok szkolny	Nauczyciele Nauczyciele specjaliści
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym • uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców 			

III. TERMINY KONSULTACJI

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin konsultacji
1.	Katarzyna Hawrot	Wtorek, 12.30 – 13.30
2.	Agata Groma	Czwartek, 14.00 – 15.00
3.	Grażyna Lektarska	Wtorek, 13.00 – 14.00
4.	Michał Leszko	Środa, 12.45 – 13.45
5.	Malwina Wojtas-Wlaszczyk	Piątek, 12.30 – 13.30
6.	Mariola Gimzicka	Środa, 10.30 – 11.30
7.	Justyna Boczoń	Wtorek, 11.35 – 12.35
8.	Jolanta Fidler	Piątek, 12.30 – 13.30
9.	Wioletta Mielczarek	Czwartek, 11.30 – 12.30
10.	Iwona Przybysz	Środa, 13.30 – 14.30
11.	Katarzyna Wolska	Wtorek, 14.20 – 15.20
12.	Ks. Kamil Raczycki	Czwartek, 13.00 – 14.00
13.	Elżbieta Frankiewicz	Wtorek, 15.00 – 16.00
14.	Mariusz Ilczuk	Wtorek, 14.20 – 14.35
15.	Jan Nowaczyk	Środa, 7.45 – 8.00
16.	Joanna Nowaczyk	Poniedziałek, 12.30 – 13.30
17.	Kamila Tetke	Piątek, 13.20 – 13.35
18.	Henryka Stopka - Rutkowska	Piątek, 10.30 – 11.30
19.	Magdalena Zagrodzka	Czwartek, 9.35 – 10.35

IV. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

Data	Wydarzenie
02.09.2024 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025
10.09.2024 r.	Zebranie z Rodzicami
12.09.2024 r.	Rada pedagogiczna – Nadzór pedagogiczny
01.11.2024 r.	Wszystkich Świętych
11.11.2024 r.	Narodowe Święto Niepodległości
19.11.2024 r.	Zebranie z Rodzicami
23.12 – 31.12.2024 r.	Zimowa przerwa świąteczna;
01.01.2025 r.	Nowy Rok
06.01.2025 r.	Święto Trzech Króli
14.01.2025 r.	Zebranie z Rodzicami
28.01.2025 r.	Rada pedagogiczna klasyfikacyjna
03.02. – 16.02.2025 r.	Ferie zimowe
25.02.2025 r.	Rada pedagogiczna podsumowująca pierwsze półrocze
25.03.2025 r.	Zebranie z Rodzicami
17.04 – 22.04.2025 r.	Wiosenna przerwa świąteczna
01.05.2025 r.	Święto Pracy
02.05.2025 r.	Dzień dodatkowo wolny od pracy
03.05.2025 r.	Święto Konstytucji Trzeciego Maja
13.05.2025 r.	Dzień wolny od zajęć edukacyjnych – Egzamin Ósmoklasisty
14.05.2025 r.	Dzień wolny od zajęć edukacyjnych – Egzamin Ósmoklasisty
15.05.2025r	Dzień wolny od zajęć edukacyjnych – Egzamin Ósmoklasisty
27.05.2025 r.	Zebranie z Rodzicami
19.06.2025 r.	Boże Ciało
20.06.2025r.	Dzień dodatkowo wolny od pracy

17.06.2025 r.	Rada Pedagogiczna Klasyfikacyjna
27.06.2025 r.	Zakończenie roku szkolnego
28.06 – 31.08.2025 r.	Ferie letnie
01.07.2025 r.	Rada pedagogiczna podsumowująca pierwsze półrocze

❖ Dni ustawowo wolne od pracy:

- ✓ Wszystkich Świętych – 01 listopada 2024 r. (piątek)
- ✓ Święto Niepodległości – 11 listopada 2024 r. (poniedziałek)
- ✓ Boże Narodzenie – 25 grudnia 2024 r. (środa)
- ✓ Boże Narodzenie – 26 grudnia 2024 r. (czwartek)
- ✓ Święto Trzech Króli – 06.01.2025 r. (poniedziałek)
- ✓ Poniedziałek Wielkanocny – 21 kwietnia 2025 r. (poniedziałek)
- ✓ Święto Pracy – 01 maja 2025 r. (czwartek)
- ✓ Boże Ciało – 19 czerwca 2025 r. (czwartek)

❖ Dodatkowe dni wolne od pracy:

- 02.05.2025 r.
- 13.05.2025 r.
- 14. 05.2025 r.
- 15.05.2025 r.
- 02.06.2025r.

III. Harmonogram zebrań z rodzicami

- 10.09.2024 r.
- 19.11.2024 r.
- 14.01.2025 r.
- 25.03.2025 r.
- 27.05.2025 r.

IV. Harmonogram Zebrań Rady Pedagogicznej

- 12.09.2024 r. Nadzór pedagogiczny
- 28.01.2025 r. Rada Pedagogiczna Klasyfikacyjna
- 25.02.2025 r. Rada podsumowująca pracę placówki

- 17.06.2025 r. Rada Pedagogiczna Klasyfikacyjna
- 01.07.2025 r. Rada podsumowująca pracę placówki

Rady pedagogiczne bieżące, szkoleniowe będą odbywać się we wtorki.

V. Kalendarz imprez i uroczystości

L.p.	Data	Uroczystość	Odpowiedzialni
1.	02.09.2024 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024\2025	SU Wychowawcy klas i przedszkola
2.	16.09.2024 r.	Dzień Kropki	Wychowawcy klas i przedszkola I. Przybysz
3.	09.2024 r.	31 edycja Akcji Sprzątania Świata - Polska "Na straży Czystej Ziemi"	Dyrektor M. Gimzicka Wychowawcy klas i przedszkola
4.	17.09.2024 r.	Narodowy Dzień Sportu	J. Nowaczyk
5.	20.09.2024 r.	Dzień Przedszkolaka	J. Nowaczyk K. Wolska
6.	30.09.2024 r.	Dzień chłopaka	Wychowawcy klas i przedszkola
7.	Wrzesień 2024.	Gminne biegi przełajowe	M. Leszko
8.	01.10.2024 r.	Dzień lekarza	J. Nowaczyk
9.	03.10.2024 r.	Dzień osób starszych	J. Nowaczyk
10.	10.10.2024 r.	Dzień zdrowia psychicznego	J. Nowaczyk SU

11.	15.10.2024 r.	Światowy dzień mycia rąk	J. Nowaczyk
12.	Październik 2024 r.	Szkolny konkurs „Tabliczki mnożenia”	M. Wojtas-Wlaszczyk
13.	10.2024 r.	Pasowanie na ucznia	I. Przybysz
14.	08.11.2024 r.	Rocznica odzyskanie niepodległości przez Polskę. Udział w akcji „Szkola do hymnu”	SU M. Wojtas-Wlaszczyk I. Przybysz Wychowawcy klas i przedszkola
15.	08.11.2024 r.	Dzień zdrowego śniadania	J. Nowaczyk
16.	20.11.2024 r.	Dzień Praw Dziecka	J. Nowaczyk SU M. Wojtas-Wlaszczyk I. Przybysz
13.	21.11.2024 r.	Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień	SU Wychowawcy klas i przedszkola
14.	25.11.2024 r.	Bal Pluszowego Misia	J. Nowaczyk K. Wolska
15.	29.11.2024 r.	Klasowe wróżby	Wychowawcy klas
16.	06.12.2024 r.	Mikołajki	Wychowawcy klas i przedszkola
17.	12.2024 r.	Wieczór Kolęd i Pastorałek	Wychowawcy klas i przedszkola I. Przybysz
18.	12.2024 r.	Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek	I. Przybysz

19.	21.01.2025 r.	Dzień Babci i dziadka	Wychowawcy klas I-III i przedszkola
20.	Luty 2025 r.	Klasowa zabawa karnawałowa	Wychowawcy klas i przedszkola
21.	11.02.2025 r.	Dzień Bezpiecznego Internetu w przedszkolu	J. Nowaczyk
22.	11.02.2025 r.	Dzień Bezpiecznego Internetu	K. Wolska
23.	02 - 03.2025 r.	Przyjęcia uczniów klasy I do biblioteki szkolnej	W. Mielczarek
24.	05.03.2025 r.	Dzień dentysty	J. Nowaczyk
25.	07.03.2025 r.	Dzień Kobiet	SU
26.	14.03.2025 r.	Święto liczby Pi	M. Wojtas-Wlaszczyk
27.	21.03.2025 r.	Dzień Wiosny	Wychowawcy klas i przedszkola
28.	04.2023 r.	Międzyszkolny Konkurs o Wielkiej Brytanii	J. Fidler
29.	14.04.2025 r.	„Chrzest Polski” – uroczysty apel	J. Boczoń K. Hawrot M. Wojtas-Wlaszczyk
30.	22.04.2024 r.	Światowy Dzień Ziemi	A. Groma M. Gimzicka
31.	30.04.2025 r.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	SU M. Wojtas-Wlaszczyk I. Przybysz

32.	12.05.2025 r.	Dzień dentysty	J. Nowaczyk
33.	15.05.2025 r.	Dzień niezapominajki	J. Nowaczyk
34.	19.05.2025 r.	Dzień dobrych uczynków	J. Nowaczyk
35.	30.05.2025 r.	Dzień Dziecka/ Dzień Rodziny	Wychowawcy klas i przedszkola
36.	30.05.2025 r.	Dzień sąsiada	J. Nowaczyk
37.	06.2025 r.	Karta rowerowa	K. Tetke
38.	09.06.2025 r.	Dzień przyjaciela	J. Nowaczyk
39.	13.06.2025 r.	Mały Miś i bezpieczne wakacje	J. Nowaczyk
40.	13.06.2025 r.	Dzień pustej klasy	A. Groma Wychowawcy klas i przedszkola
41.	27.06.2025 r.	Zakończenie roku szkolnego 2024/2025	Wychowawcy klas i przedszkola

Joanna Nowaczyk